

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласованно:
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
от «24» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

«Управление процедурами реорганизации и банкротства»

Направление подготовки - 38.04.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы – «Менеджмент в АПК»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры управления производством Андреюк О.Е.
под руководством профессора кафедры управления производством, д.э.н. Белокопытова А.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. Яроцкая Е.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями для повышения эффективности производственных процессов	ИД-3. ПК-5 Осуществляет процедуры реорганизации и банкротства организаций с учетом реинжиниринга бизнес-процессов для повышения эффективности производства

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями для повышения эффективности производственных процессов	
ИД-3. ПК-5 Осуществляет процедуры реорганизации и банкротства организаций с учетом реинжиниринга бизнес-процессов для повышения эффективности производства	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к формированию стратегии развития организаций; - процедуры реорганизации и банкротства организаций; - субъектный состав правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства); - методы управления рисками и корпоративными финансами; и процедурами реорганизации и банкротства - признаки и факторы ухудшения финансового состояния; - этапы оценки финансовых рисков; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - обеспечить законность и правопорядок в предпринимательской сфере - применять методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях; - использовать методологию диагностики состояния предприятия и управления реформированием; - применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение задач в области антикризисного управления предприятием (организацией); - навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по реструктуризации компаний; - способностью осуществлять процедуры реорганизации и банкротства организаций; - способностью разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников комплекса экономических знаний и практических навыков об управлении процедурами реорганизации и банкротства в сложных экономических условиях и условиях рыночной нестабильности.

Задачи дисциплины: цели управления процедурами реорганизации и банкротства; распределение функций; разработка структуры процессов и организационной структуры управления процедурами реорганизации и банкротства; поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности; работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария управления процедурами реорганизации и банкротства; умение пользоваться методологией диагностики состояния предприятия и управления реформированием.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся	46
Контроль	2
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся	64
Контроль	4
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия	32	12	20	коллоквиум	ИД-3. ПК-5
1.1 Теоретические основы банкротства	16	6	10		
1.2 Теоретические основы реорганизации предприятия	16	6	10		
Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства	38	12	26	коллоквиум	ИД-3. ПК-5
2.1 Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия	19	6	13		
2.2 Управление процедурами реорганизации и банкротства	19	6	13		
Контроль	2				
Итого	72	24	46		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия	343	2	32	коллоквиум	ИД-3. ПК-5
1.1 Теоретические основы банкротства	17	1	16		
1.2 Теоретические основы реорганизации предприятия	17	1	16		
Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства	34	2	32	коллоквиум	ИД-3. ПК-5
2.1 Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия	17	1	16		
2.2 Управление процедурами реорганизации и банкротства	17	1	16		
Контроль	2				
Итого	72	4	64		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в РПД
1	Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия

Цель - формирование компетенций, необходимых для комплексного представления у обучающихся понятия банкротства и реорганизации предприятий.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания и анализа методов работы банкротства и реорганизации предприятий; с современными подходами к формированию стратегии развития предприятий.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1 Теоретические основы банкротства

Понятие, причины и признаки банкротства предприятия. Критерии и процедура банкротства. Методики оценки вероятности банкротства.

Тема 1.2 Теоретические основы реорганизации предприятия

Сущность понятия, цели, причины реорганизации. Методы реорганизации. Формы реорганизации. Подходы к формированию стратегии компании. Этапы реорганизации.

Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства

Цель - формирование компетенций, необходимых для комплексного представления у обучающихся знания правовых основ банкротства и реорганизации; способов и правил оформления управленческих решений в период кризиса.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков для понимания процедур реорганизации и банкротства; для анализа ситуации проведения внешнего управления.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1 Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия

Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждению банкротства организаций. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.

Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. Взаимодействие кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения.

Правопреемство при реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации при различных его формах. Особенности защиты прав участников реорганизуемого предприятия.

Тема 2.2 Управление процедурами реорганизации и банкротства

Процедура внешнего управления, ее цель и максимальный срок. Последствия внешнего управления. Мораторий. Задачи, права и обязанности внешнего управляющего.

Возможные меры по восстановлению платежеспособности, предусмотренные планом внешнего управления. Содержание отчета внешнего управляющего. Варианты окончания процедуры.

Управление бизнес-процессами на реорганизуемом предприятии. Риски, связанные с реорганизацией предприятий. Порядок реорганизации предприятий.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы банкротства*	1. Понятие, причины и признаки банкротства предприятия. Критерии и процедура банкротства. Методики оценки вероятности банкротства	2
Теоретические основы реорганизации предприятия*	1. Сущность понятия, цели, причины реорганизации. Методы реорганизации. Формы реорганизации. Подходы к формированию стратегии компании. Этапы реорганизации	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы банкротства	работа в группе, групповая дискуссия*	4
Теоретические основы реорганизации предприятия	работа в группе, групповая дискуссия*	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Теоретические основы банкротства	10	коллоквиум
Теоретические основы реорганизации предприятия	10	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 8 часов

Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия*	1. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждению банкротства организаций. 2. Уголовный кодекс РФ - извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 3. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. 4. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномочен-	2

	ных органов в процессе банкротства. 5. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения. 6. Правопреемство при реорганизации. 7. Особенности правового регулирования реорганизации при различных его формах. 8. Особенности защиты прав участников реорганизуемого предприятия.	
Управление процедурами реорганизации и банкротства*	1. Процедура внешнего управления, ее цель и максимальный срок. 2. Последствия внешнего управления. Мораторий. 3. Задачи, права и обязанности внешнего управляющего. 4. Возможные меры по восстановлению платежеспособности, предусмотренные планом внешнего управления. 5. Содержание отчета внешнего управляющего. 6. Варианты окончания процедуры. 7. Управление бизнес-процессами на реорганизуемом предприятии. 8. Риски, связанные с реорганизацией предприятий. 9. Порядок реорганизации предприятий.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия	работа в группе, анализ ситуации*	4
Управление процедурами реорганизации и банкротства	работа в группе, анализ ситуации*	4

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Причины, приводящие к банкротству Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	13	коллоквиум
Правовые основы банкротства в РФ Процесс банкротства предприятия	13	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2–8 часов

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы банкротства*	1. Понятие, причины и признаки банкротства предприятия. Критерии и процедура банкротства. Методики оценки веро-	0,5

	ятности банкротства	
Теоретические основы реорганизации предприятия*	1. Сущность понятия, цели, причины реорганизации. Методы реорганизации. Формы реорганизации. Подходы к формированию стратегии компании. Этапы реорганизации	0,5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Теоретические основы банкротства	работа в группе, групповая дискуссия*	0,5
Теоретические основы реорганизации предприятия	работа в группе, групповая дискуссия*	0,5

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Теоретические основы банкротства	16	коллоквиум
Теоретические основы реорганизации предприятия	16	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1– 2 часа

Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия*	1. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждению банкротства организаций. 2. Уголовный кодекс РФ - извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство. 3. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. 4. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. 5. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения. 6. Правопреемство при реорганизации. 7. Особенности правового регулирования реорганизации при различных его формах. 8. Особенности защиты прав участников реорганизуемого предприятия.	0,5

Управление процедурами реорганизации и банкротства*	1. Процедура внешнего управления, ее цель и максимальный срок. 2. Последствия внешнего управления. Мораторий. 3. Задачи, права и обязанности внешнего управляющего. 4. Возможные меры по восстановлению платежеспособности, предусмотренные планом внешнего управления. 5. Содержание отчета внешнего управляющего. 6. Варианты окончания процедуры. 7. Управление бизнес-процессами на реорганизуемом предприятии. 8. Риски, связанные с реорганизацией предприятий. 9. Порядок реорганизации предприятий.	0,5
---	---	-----

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоёмкость, часов
Правовые основы банкротства и реорганизации предприятия	работа в группе, анализ ситуации*	0,5
Управление процедурами реорганизации и банкротства	работа в группе, анализ ситуации*	0,5

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Причины, приводящие к банкротству Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций	13	коллоквиум
Правовые основы банкротства в РФ Процесс банкротства предприятия	13	

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2–2 часа

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управление процедурами реорганизации и банкротства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и про-

водится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Андреюк О.Е. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление процедурами реорганизации и банкротства». – Смоленск, 2021 – 32 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Андреюк%20О.Е.%20Мет%20рек%20Упр%20процедурами%20для%20мар%20Мен.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Синявин В.Ю. Антикризисное управление организацией: учеб. Пособие/В.Ю. Синявин, В.Д. Дорофеев, С.В. Такторова – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019 – 278 с.	https://reader.lanbook.com/book/162289
2	Кудинова М.Г., Глотова Н.И., Герауф Ю.В. Управление финансами в условиях банкротства: учебное пособие. Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. – 159 с.	https://reader.lanbook.com/book/137637

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Управление процедурами реорганизации и банкротства»

Направление подготовки - 38.04.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) программы – «Менеджмент в АПК»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Смоленск 2024 год

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3. ПК-5 Осуществляет процедуры реорганизации и банкротства организаций с учетом реинжиниринга бизнес-процессов для повышения эффективности производства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к формированию стратегии развития организаций; - процедуры реорганизации и банкротства организаций; - субъектный состав правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства); - методы управления рисками и корпоративными финансами; и процедурами реорганизации и банкротства - признаки и факторы ухудшения финансового состояния; - этапы оценки финансовых рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - обеспечить законность и порядок в предпринимательской сфере - применять методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях; - использовать методологию диагностики состояния предприятия и управления реформированием; - применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение задач в области антикризисного управления предприятием (организацией); - навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по реструктуризации компаний; - способностью осуществлять процедуры реорганизации и банкротства организаций; - способностью разрабатывать программы организационного 	Коллоквиум, выполнение практического задания, тестирование

		развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к формированию стратегии развития организаций; - процедуры реорганизации и банкротства организаций; - субъектный состав правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства); - методы управления рисками и корпоративными финансами; и процедурами реорганизации и банкротства - признаки и факторы ухудшения финансового состояния; - этапы оценки финансовых рисков <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - обеспечить законность и порядок в предпринимательской сфере - применять методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях; - использовать методологию диагностики состояния предприятия и управления реформированием; - применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение задач в области антикризисного управления предприятием (организацией); - навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по реструктуризации компаний; - способностью осуществлять процедуры реорганизации и банкротства организаций; - способностью разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов 	Коллоквиум, выполнение практического задания, тестирование
		Сформировавшееся система-	Коллоквиум,

	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>тическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к формированию стратегии развития организаций; - процедуры реорганизации и банкротства организаций; - субъектный состав правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства); - методы управления рисками и корпоративными финансами; и процедурами реорганизации и банкротства - признаки и факторы ухудшения финансового состояния; - этапы оценки финансовых рисков <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; - обеспечить законность и правопорядок в предпринимательской сфере - применять методологию реформирования бизнеса в рыночных отношениях; - использовать методологию диагностики состояния предприятия и управления реформированием; - применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение задач в области антикризисного управления предприятием (организацией); - навыками систематизации и использования информации, необходимой для осуществления мероприятий по реструктуризации компаний; - способностью осуществлять процедуры реорганизации и банкротства организаций; - способностью разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов 	<p>выполнение практического задания, тестирование</p>
--	---------------------------------	---	---

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выступление на коллоквиуме	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена	Обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя	Знает изученный материал; отвечает на вопросы без особых затруднений	Усвоение всего объема материала; не затрудняется при ответах на вопросы; владеет дополнительной информацией по теме

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине "Управление процедурами реорганизации и банкротства"

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в форме письменного тестирования)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 25 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 12, практическое задание решено неправильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 13-16	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 17- 20	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 21-25

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Комплект заданий для коллоквиумов
по дисциплине "Управление процедурами реорганизации и банкротства"**

Методика проведения. Коллоквиум проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала лекционного и практического курса по отдельным темам. Вопросы выдает преподаватель.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос.

Раздел 1. Теоретические основы банкротства и реорганизации предприятия

1. Понятие, причины и признаки банкротства предприятия.
2. Критерии и процедура банкротства.
3. Методики оценки вероятности банкротства.
4. Сущность понятия, цели, причины реорганизации.
5. Методы реорганизации.
6. Формы реорганизации.
7. Подходы к формированию стратегии компании.
8. Этапы реорганизации

Раздел 2. Управление процедурами реорганизации и банкротства

1. Содержание статей Гражданского кодекса РФ, характеризующие механизм банкротства. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", понятийный аппарат основных категорий банкротства, признаки и процедуры банкротства, меры по предупреждению банкротства организаций.
2. Уголовный кодекс РФ – извлечения, статьи о неправомерных действиях при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
3. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии.
4. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства.
5. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения.
6. Правопреемство при реорганизации.
7. Особенности правового регулирования реорганизации при различных его формах.
8. Особенности защиты прав участников реорганизуемого предприятия.
9. Процедура внешнего управления, ее цель и максимальный срок.
10. Последствия внешнего управления. Мораторий.
11. Задачи, права и обязанности внешнего управляющего.
12. Возможные меры по восстановлению платежеспособности, предусмотренные планом внешнего управления.
13. Содержание отчета внешнего управляющего.
14. Варианты окончания процедуры.

15. Управление бизнес-процессами на реорганизуемом предприятии.
16. Риски, связанные с реорганизацией предприятий.
17. Порядок реорганизации предприятий

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

по дисциплине «Управление процедурами реорганизации и банкротства»

Примерные тестовые задания

Зачёт проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

1). Банкротство предприятия устанавливается:

- а) арбитражным судом
- б) решением директора предприятия
- в) по результатам конкурсного производства с официальным объявлением о ликвидации
- г) по решению местного органа власти, регистрирующее данное предприятие

2). Цель конкурсного производства:

- а) соразмерное удовлетворение всех требований кредиторов
- б) проведение реконструкции предприятия с выводом его на новую качественную ступень в выпуске конкурентоспособной продукции
- в) объявление предприятия свободным от задолженности
- г) охрана противоборствующих сторон от незаконных действий в отношении друг друга

3). В законе о банкротстве отражены нормы материального и производственного права только:

- а) для юридических лиц
- б) для физических лиц
- в) для юридических и физических лиц
- г) для предприятий всех форм собственности

4). Закон о банкротстве предусматривает только:

- а) обязательную ликвидацию предприятия
- б) вывод предприятия из кризисного состояния
- в) разработку мер по санации предприятия
- г) назначение арбитражным судом внешнего управляющего имуществом предприятия с последующим принятием управляющим окончательного решения о судьбе предприятия

5). Возможны ли досудебные "мировые соглашения" должника с кредиторами: а) да б) нет

6). Диагностика кризисов предусматривает:

- а) исследование всего производственного комплекса
- б) исследование отдельных направлений в деятельности предприятия
- в) выделение причин возникновения кризисных ситуаций
- г) проведение реорганизации и технического перевооружения предприятия
- д) разработку и внедрение нового бренда

7). Цель диагностики:

- а) установить диагноз объекта исследования
- б) дать заключение о состоянии объекта на дату исследования

- в) разработать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия
- г) организовать внедрение мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия

8). Задачи диагностики:

- а) вскрытие причин финансовой неустойчивости предприятия
- б) определение мер отладки работы всех систем предприятия
- в) разработка способов внедрения предложенных мер
- г) непосредственное участие исследователей в реализации предложенных мер

9). Проведение диагностических исследований предприятия основано на:

- а) данных государственных стат бюллетеней
- б) первичной достоверной информации
- в) материалах СМИ
- г) объективной информации

10). Диагностические исследования проводятся:

- а) спонтанно
- б) планируются заранее
- в) по установленному графику
- г) по составленному плану проведения исследования

11). Методология диагностики основана на:

- а) субъективной оценке состояния исследуемого объекта
- б) сравнении выбранного объекта исследования с нормой или эталоном
- в) выявлении отклонений от нормативов
- г) проведение расследования причин отклонений от нормативов или эталонов
- д) реализация выводов и предложений по исследуемому объекту

12). При наличии признаков банкротства:

- а) предприятие подлежит обязательной ликвидации
- б) проводятся специальные реорганизационные мероприятия, направленные на выход предприятия из кризисной ситуации и его оздоровление

13). В числе мер по предотвращению банкротства используются следующие:

- а) назначение арбитражным судом внешнего управляющего имуществом должника
- б) мировое до судебное соглашение сторон
- в) выкуп долгов
- г) проведение реорганизации предприятия
- д) решение о реорганизации предприятия

14). При введении внешнего управления руководитель предприятия должник:

- а) продолжает работать на своем месте
- б) работает в качестве консультанта у внешнего управляющего
- в) отстраняется от должности с передачей дел внешнему управляющему

15). План внешнего управления:

- а) составляется и используется внешним управляющим самостоятельно
- б) рассматривается и утверждается на собрании акционеров
- в) рассматривается и утверждается собранием кредиторов

16). Санация предприятия проводится в случаях:

а) до возбуждения кредиторами дела о банкротстве, если предприятие прибегает к внешней помощи по своей инициативе

б) если само предприятие, обратившееся в гражданский суд с заявлением о своем банкротстве, одновременно предлагает условия своей санации

в) если решение о проведении санации выносит гражданский суд по поступившим предложениям от желающих удовлетворить требования кредиторов предприятия-должника и выполнить его обязательства перед бюджетом

17) При санации в обязательном порядке:

а) изменяется форма собственности предприятия

б) проводится организационная перестройка системы управления предприятием

в) изменяется профиль деятельности

г) проводятся погашение долгов за счет кредитов

д) возможны все либо сочетание перечисленных вариантов

18) Работу по ликвидации предприятия организует:

а) внешний управляющий

б) конкурсный управляющий

в) комитет кредиторов

г) конкурсный управляющий с участием кредиторов и членов трудового коллектива и должника

19). При ликвидации предприятия конкурсный управляющий для выплаты долгов продает:

а) все принадлежащие предприятию имущество

б) продает имущество за исключением залогового

21) Предприятие должник считается ликвидированным:

а) с момента расчета с должниками за счет средств, полученных от продажи имущества

б) с момента исключения его из государственного реестра

22) Арбитражный суд по итогам рассмотрения результатов проведения финансового оздоровления вправе вынести определение о введении внешнего управления в случае:

а) установления реальной возможности восстановления платежеспособности должника

б) подачи в арбитражный суд ходатайства собрания кредиторов о переходе к внешнему управлению в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом

в) проведения собрания кредиторов, на котором было принято решение об обращении в арбитражный суд с ходатайством о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства, появления обстоятельств, дающих основания полагать, что платежеспособность должника может быть восстановлена

г) в любом из перечисленных

23) Внешнее управление вводится на срок не более чем

а) 18 месяцев б) 16 месяцев в) 10 месяцев г) 8 месяцев д) 6 месяцев

24) С даты введения внешнего управления:

а) прекращаются полномочия руководителя должника, управление делами должника возлагается на внешнего управляющего

б) внешний управляющий вправе издать приказ об увольнении руководителя должника или предложить руководителю должника перейти на другую работу в порядке и на условиях, которые установлены трудовым законодательством

в) отменяются ранее принятые меры по обеспечению требований кредиторов

г) аресты на имущество должника и иные ограничения должника в части распоряжения принадлежащим ему имуществом могут быть наложены исключительно в рамках процесса о банкротстве

д) все перечисленное

25) Критерии, используемые для определения неудовлетворительной структуры баланса:

Выберите один или несколько ответов:

а) коэффициент автономии

б) коэффициент обеспеченности собственными средствами

в) коэффициент текущей ликвидности

г) коэффициент маневренности

д) коэффициент абсолютной ликвидности

Примерные варианты практического задания

Задание 1.

Произвести оценку бизнеса методом прямой капитализации. В случае, когда перепродажа актива производится по цене, равной сумме первоначальных инвестиций, нет необходимости включать в коэффициент капитализации надбавку за возмещение капитала. На последнем этапе метода капитализации доходов стоимость недвижимого имущества определяется делением величины прогнозируемого чистого операционного дохода на коэффициент капитализации. Стоимость активов ОАО составляет 15 млрд. руб. Чистый операционный доход 3 млрд. руб. Определить коэффициент капитализации.

Задание 2.

Валовый рентный мультипликатор или мультипликатор валового дохода – это метод сравнительного (рыночного) подхода, т.е. отношение продажной цены к потенциальному или действительному валовому доходу. Данный метод осуществляется в три этапа:

1) оценивается рыночный рентный доход от недвижимости;

2) определяется отношение к продажной цене валового дохода по недавним рыночным сделкам;

3) рассчитывается вероятная стоимость оцениваемого объекта посредством умножения рыночного рентного дохода от оцениваемого объекта на валовый рентный мультипликатор.

Необходимо оценить объект недвижимости с ПВД в 15,0 тыс. р. В базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах:

Аналог	Цена продажи, тыс. руб. ед	ПДВ тыс. руб.	ВРМ
А	80	16	5
В	95	17,5	5,43
С	65	13,5	4,8

Задание 3.

Рыночная стоимость сооружений равна 450,0 тыс. р. Продолжительность их экономической жизни 50 лет. Ставка дохода на инвестиции 12 %. За первый год эксплуатации данный имущественный комплекс (земельный участок и построенные на нём сооружения) принёс чистый операционный доход 65,0 тыс. р. Определить стоимость земельного участка.

Задание 4.

Изучить затратный метод и обосновать каждый из пяти этапов.

1. Определяется стоимость земельного участка, на котором находятся здания и сооружения.

2. Оценивается восстановительная или замещающая стоимость здания и сооружения на действительную дату оценки.

3. Рассчитываются все виды износа зданий и сооружений с учётом их физического, технологического и экономического износа (старение).

4. Определяется остаточная стоимость зданий и сооружений как разность между стоимостью воспроизводства (стоимостью восстановления или замещения) и совокупным износом.

5. Рассчитывается полная стоимость объекта недвижимости посредством прибавления к остаточной стоимости зданий и сооружений стоимости земельного участка.

Задание 5.

Оценка ликвидационной стоимости. Оценочная стоимость активов фирмы составляет 30 млн. руб. Для ликвидации активов потребуется 1,5 года. Затраты на ликвидацию составят 15% стоимости активов. Найти текущую ликвидационную стоимость активов при ставке дисконтирования 18%.